Отчет
о мониторинговой работе
по математике
в 11 классе
(Новоспасский муниципальный район)

ABBYY®

2016 г.

Отчет о мониторинговой работе по математике

Содержание	Страница
1. Введение. Общее описание	3
2. Регламент проведения мониторинговой работы	3
2.1 Регламент проведения мониторинговой работы	3
2.2 Участники мониторинговой работы	3
2.3 Участники мониторинговой работы в муниципальных образованиях	4
2.4 Распределение участников по баллам	4
2.5 Достижение минимальной границы	6
2.6 Достижение минимальной границы по муниципалитетам	6
3. Успешность выполнения мониторинговой работы в регионе	0
3.1 Результаты выполнения отдельных заданий	0
3.2 Результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемого содержания	0
3.3 Результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемых навыков	8
3.4 Результаты выполнения групп заданий по уровням сложности	8
3.5. Решаемость заданий	9
3.6 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида образовательной организации	12
3.7 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от категории учителя	12
3.8 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от возраста учителя	13
3.9 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от стажа учителя	13
3.10 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от типа проживания учеников	13
3.11 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от языка обучения учеников	13
4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.	14
5. Результаты мониторинговой работы в разрезе образовательных организаций	19

1. Введение. Общее описание

Мониторинговая работа по математике проводилась в регионе Ульяновская область с 25/10/2016 по 03/11/2016

Количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинговой работе по математике: 7

2. Регламент проведения мониторинговой работы

2.1 Регламент проведения мониторинговой работы

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	25/10/2016 07:00	28/10/2016 11:00
Проверка оборудования	25/10/2016 07:00	28/10/2016 11:00
Печать комплектов	25/10/2016 07:00	28/10/2016 11:00
Сканирование заполненных бланков	25/10/2016 07:00	31/10/2016 18:00
Верификация бланков	25/10/2016 07:00	02/11/2016 18:00
Получение результатов	03/11/2016 08:00	03/11/2016 12:00

2.2 Участники мониторинговой работы

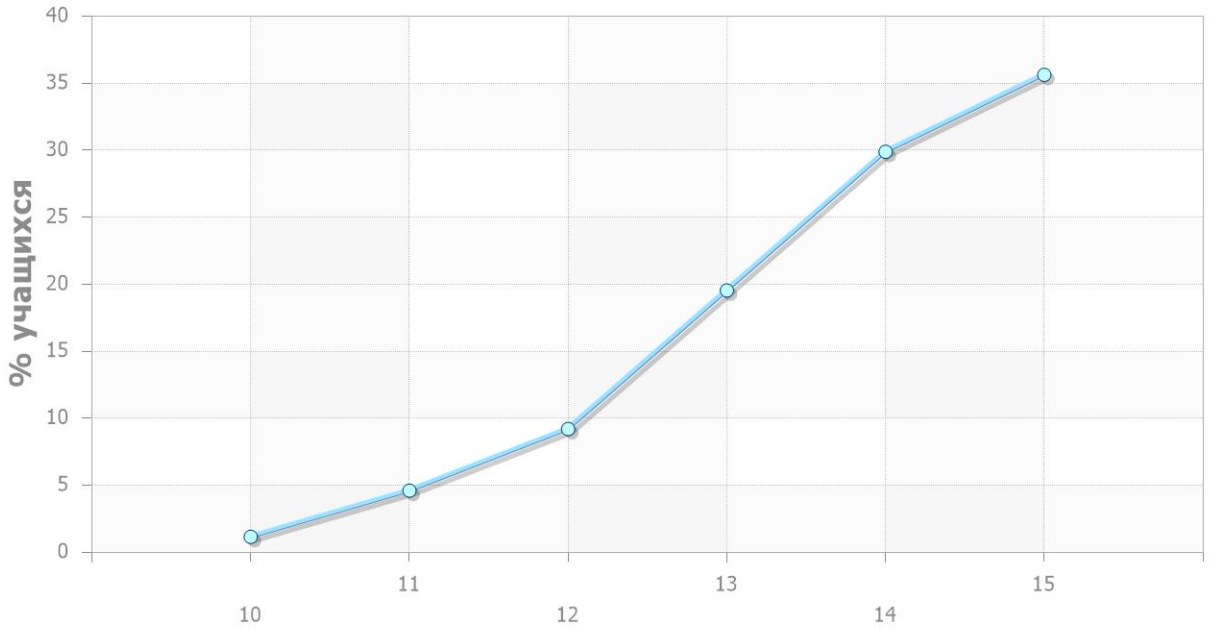
Кол-во образовательных организаций	Общее число участников	Доля юношей и девушек в общем числе участников	
		% юношей	% девушек
7	87	48.28	51.72

2.3 Участники мониторинговой работы в муниципальном образовании

Муниципальное образование	Кол-во образовательных организаций	Кол-во учащихся	% учащихся
Итого	7	96	100%
Новоспасский муниципальный район	7	96	100%

2.4 Распределение участников по баллам

Балл	Кол-во учащихся	% учащихся
10	1	1.15%
11	4	4.60%
12	8	9.20%
13	17	19.54%
14	26	29.89%
15	31	35.63%


% учащихся
40
35
30
25
20
15
10
5
0
10
11
12
13
14
15

2.5 Достижение минимальной границы

Максимальный первичный балл - 15

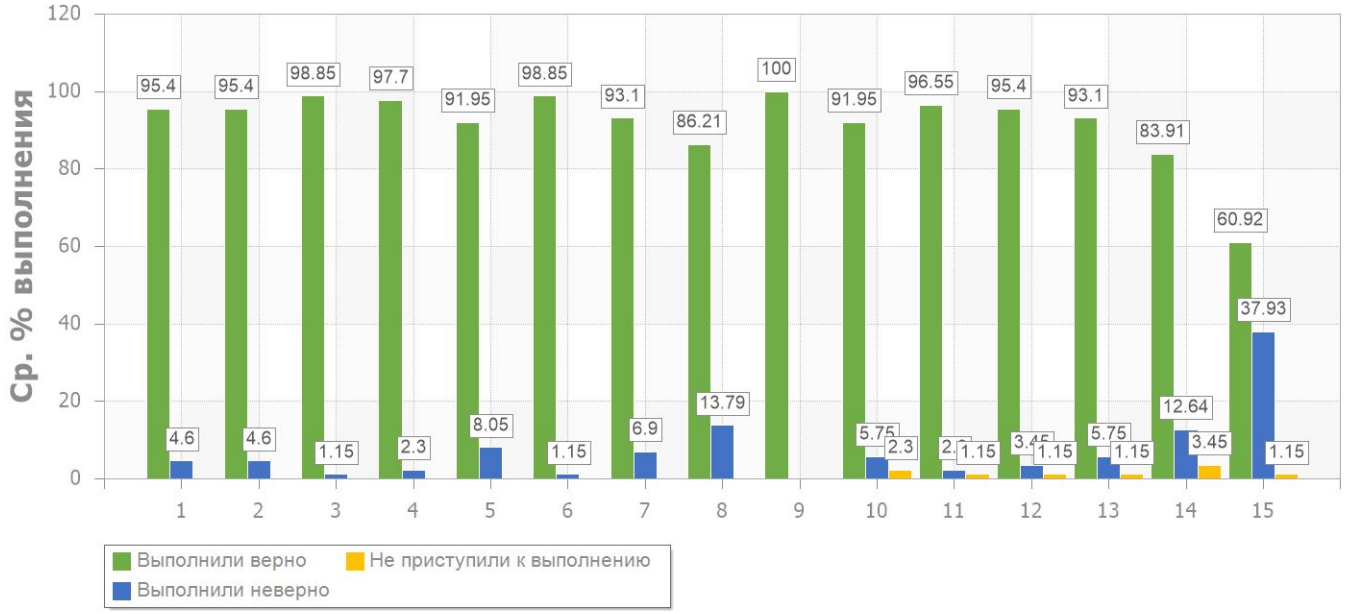
Минимальная граница ЕГЭ по предмету в первичных баллах	Число учащихся, не достигших мин.границы	% учащихся, не достигших мин.границы
7	0	0.00%

2.6 Достижение минимальной границы по муниципалитету

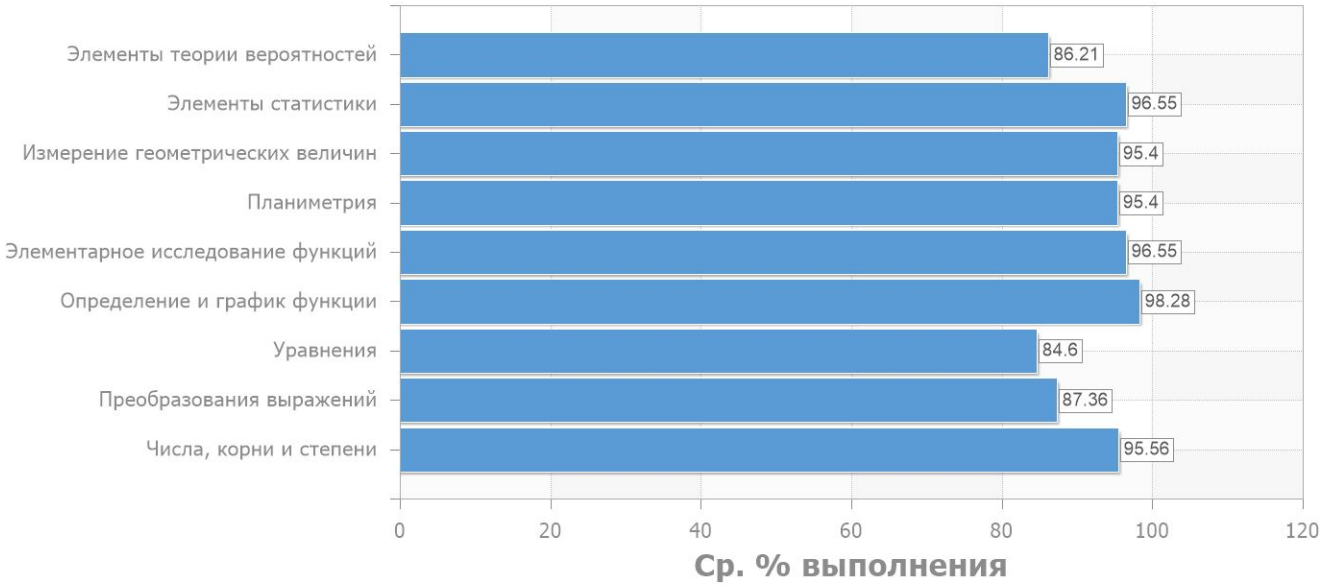
Муниципальное образование	Число учащихся, не достигших мин.границы	% учащихся, не достигших мин.границы
Новоспасский муниципальный район	0	0.00%

3. Успешность выполнения мониторинговой работы в регионе Ульяновская область. Общая статистика.

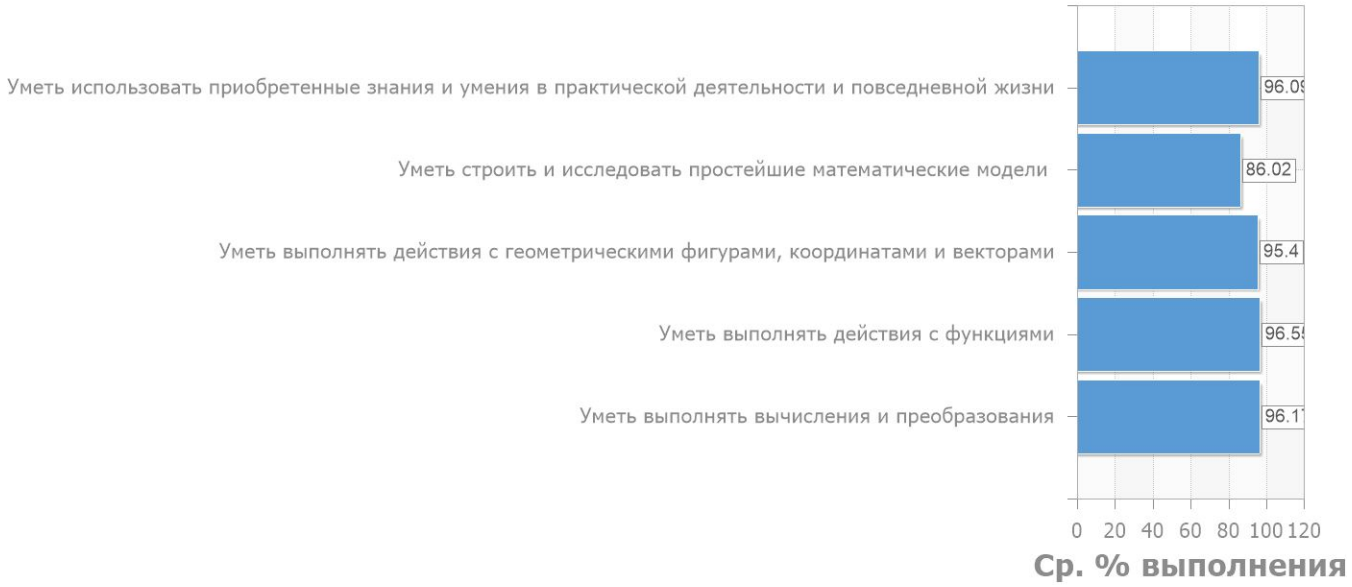
3.1 Результаты выполнения отдельных заданий



3.2 Результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемого содержания



3.3 Результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемых навыков



3.4 Результаты выполнения групп заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Ср.% выполнения
Базовый	92.53
Повышенный	83.91

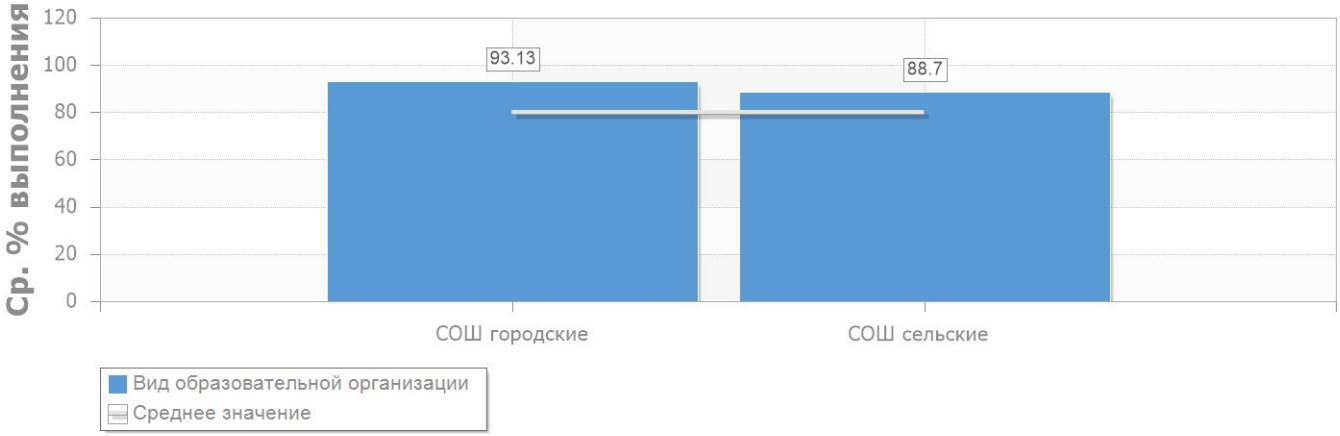
3.5. Решаемость заданий

Задание	Контролируемый элемент содержания (КЭС)	Контролируемое требование / умение (КТ)	% выполнения
1	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 1.1.1 Целые числа	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	95
2	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; 1.1.4 Степень с целым показателем	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	98
3	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	99
2	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; 1.1.4 Степень с целым показателем	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	93
4	1.1.5 Корень степени n > 1 и его свойства; 1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	98
5	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений; 1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	92
6	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.1 Треугольник	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	99

Задание	Контролируемый элемент содержания (КЭС)	Контролируемое требование / умение (КТ)	% выполнения
7	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	93
9	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100
10	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.4 Окружность и круг	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	92
15	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	61
8	6.3.1 Вероятности событий	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	86
11	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания; 3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	97
12	5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	95
13	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	93

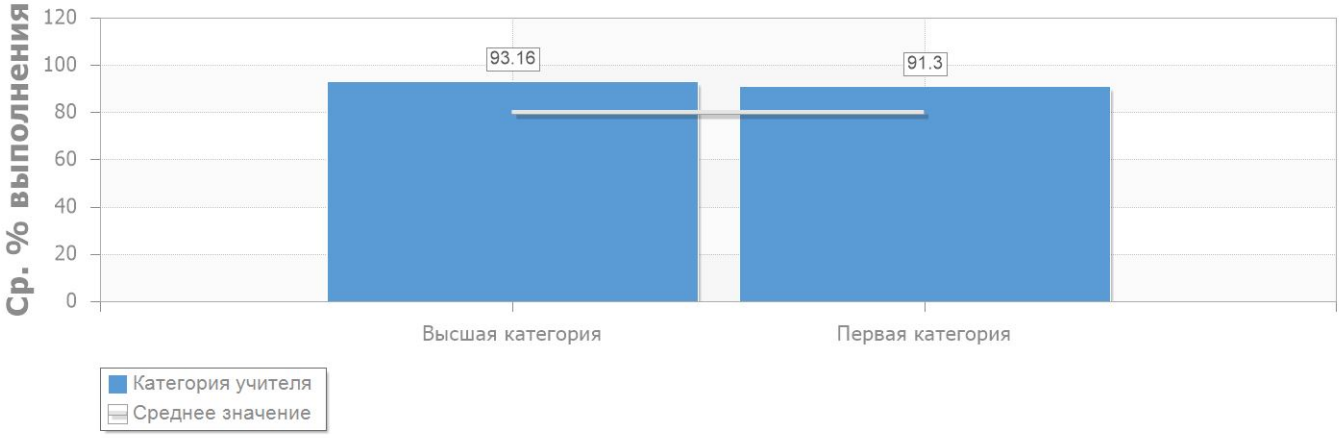
Задание	Контролируемый элемент содержания (КЭС)	Контролируемое требование / умение (КТ)	% выполнения
14	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	84

3.6 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида образовательной организации

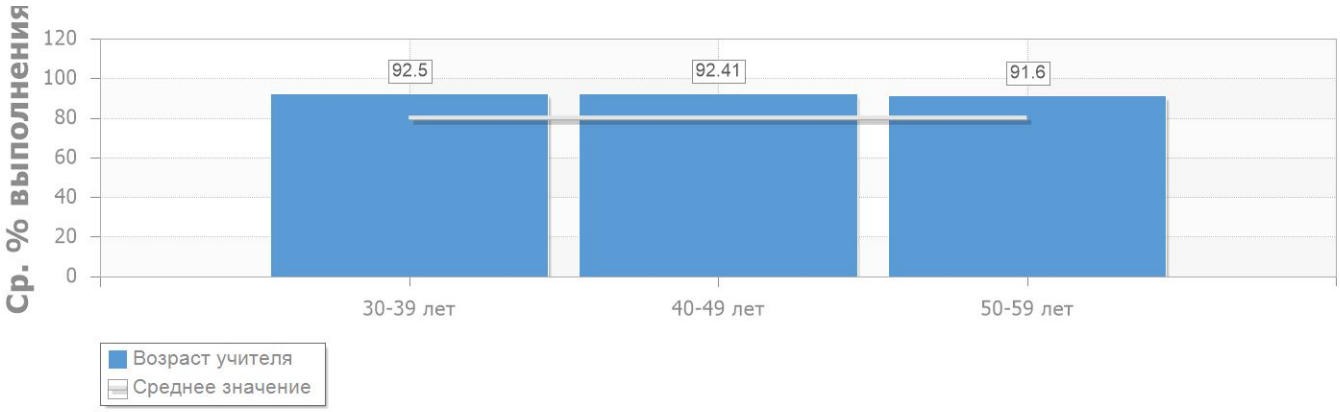


3.7 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от категории учителя

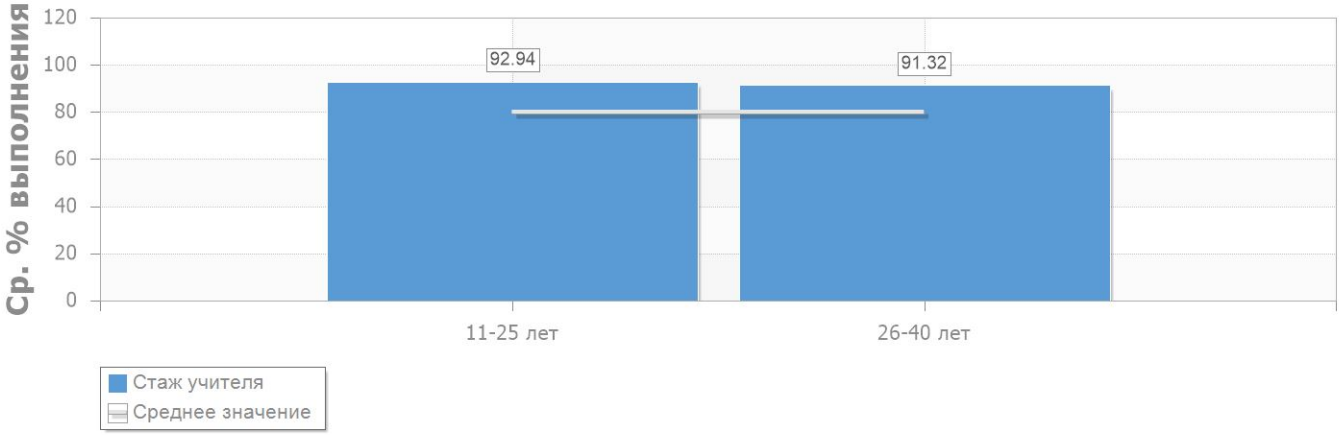
Категория учителя	Ср.% выполнения	Кол-во классов	Кол-во учеников
Высшая категория	93.16	2	38
Первая категория	91.30	5	46



3.8 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от возраста учителя



3.9 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от стажа учителя



3.10 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от типа проживания учеников

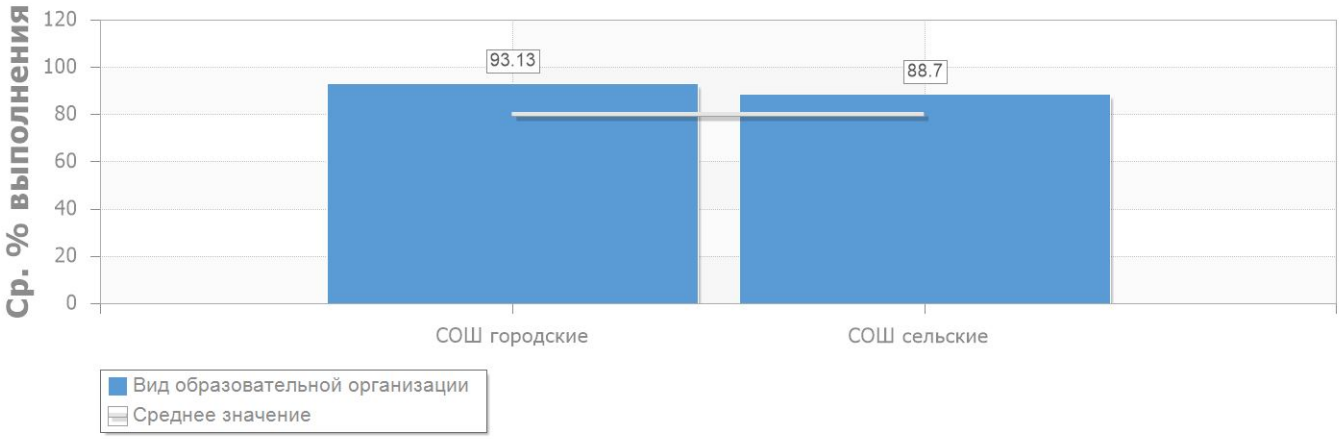
Образовательные организации - интернаты		0 школ(ы)	0 ученик(ов)
Остальные образовательные организации	91.95%	7 школ(ы)	87 ученик(ов)

3.11 Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от языка обучения учеников

Русский язык	91.95%	7 школ(ы)	87 ученик(ов)

4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.

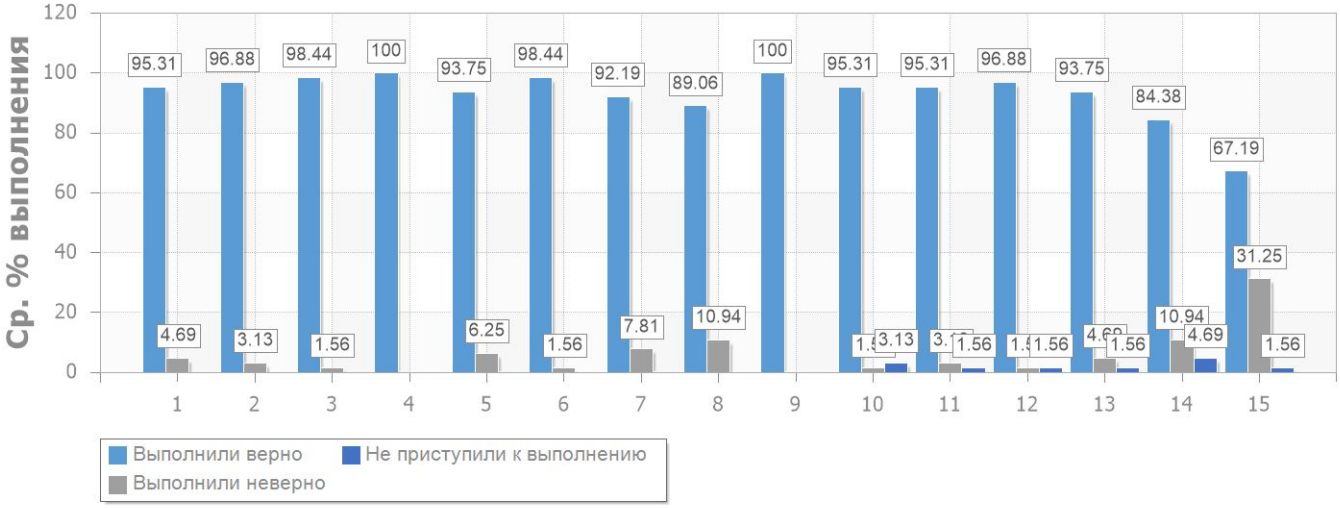
Вид образовательной организации	Успешность выполнения	Кол-во обр. орг.	Кол-во учеников	% учеников
СОШ городские	93.13	3	64	73.56%
СОШ сельские	88.70	4	23	26.44%



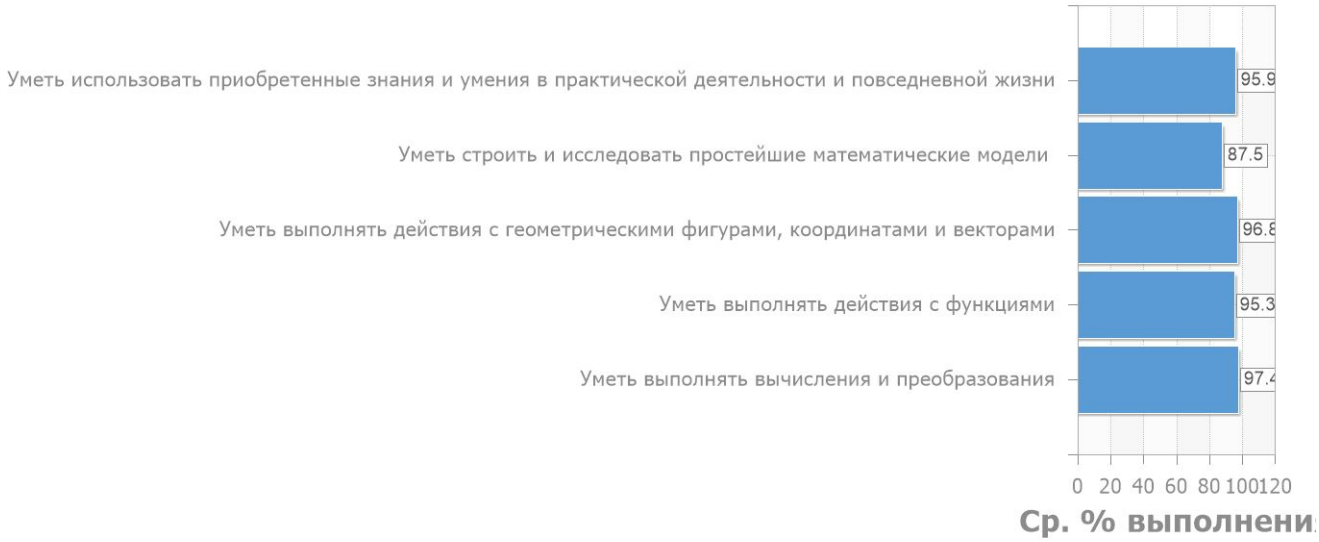
4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.

4.2 Общеобразовательные школы (городские)

4.2.1 Результаты выполнения отдельных заданий

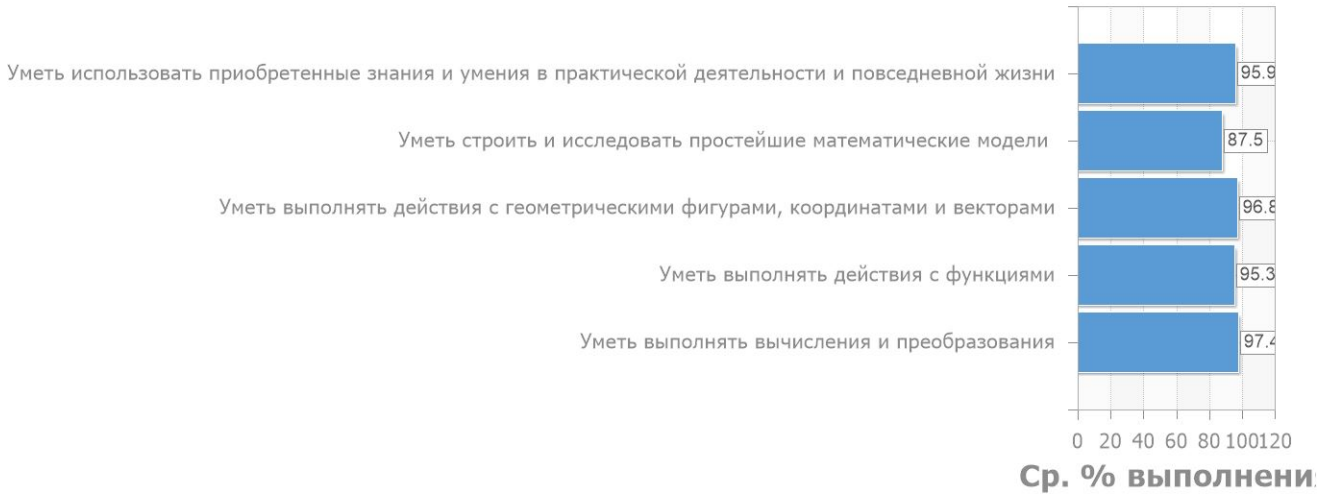


4.2.2 Результаты выполнения относительно проверяемого содержания



4.2.2 Результаты выполнения относительно проверяемых навыков

4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.



4.2.3 Образовательные организации, показавшие лучший результат

№	Образовательная организация	Успешность выполнения
1	МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское	93.33%
2	МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области	93.16%
3	МОУ "Репьёвская СШ"	90.00%

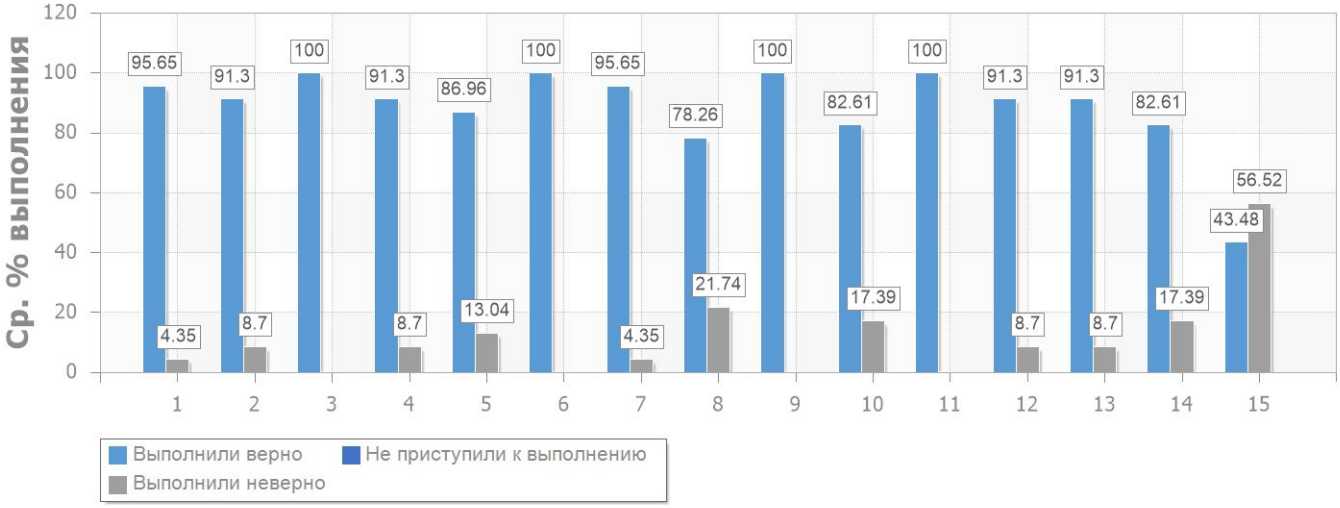
4.{_5__AllSchoolTypes.Id+1}.4 Образовательные организации, показавшие худший результат

№	Образовательная организация	Успешность выполнения
1	МОУ "Репьёвская СШ"	90.00%
2	МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области	93.16%
3	МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское	93.33%

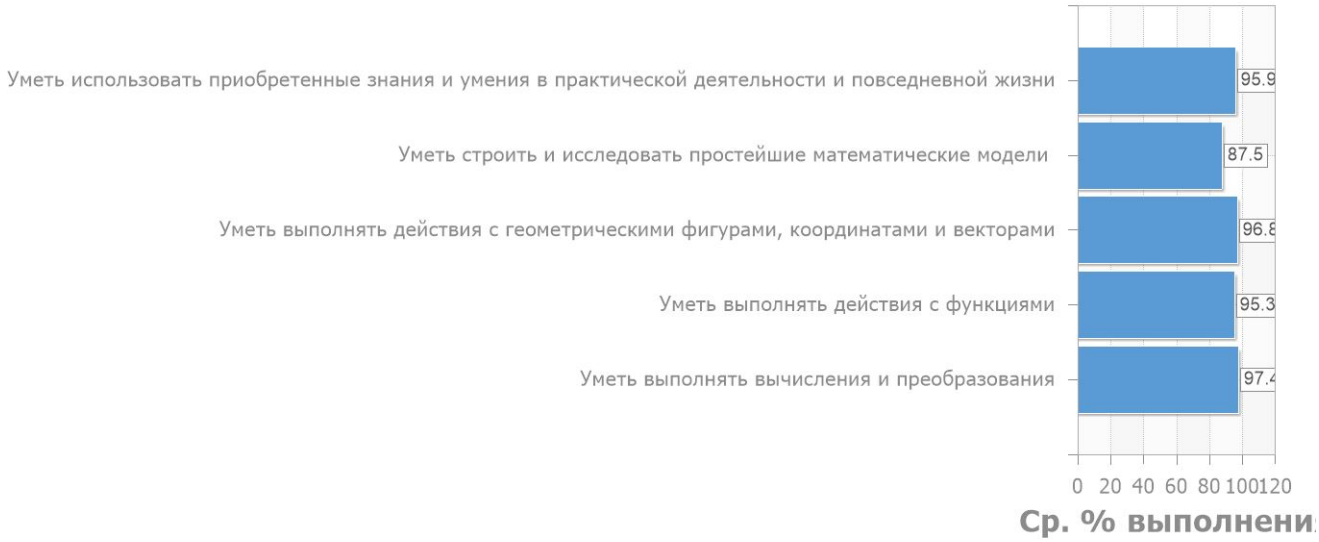
4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.

4.3 Общеобразовательные школы (сельские)

4.3.1 Результаты выполнения отдельных заданий

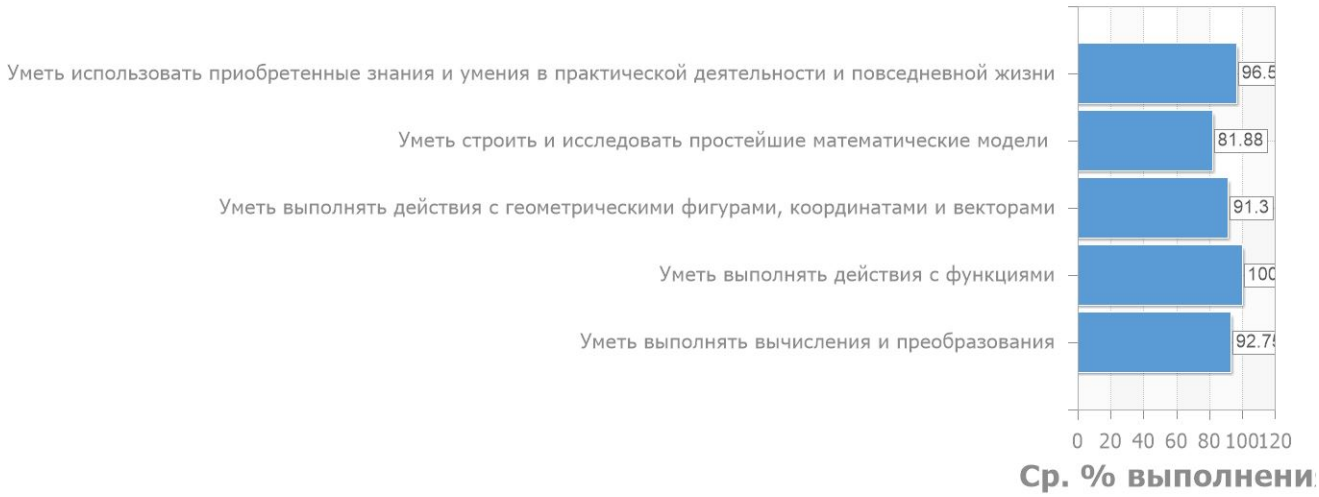


4.3.2 Результаты выполнения относительно проверяемого содержания



4.3.2 Результаты выполнения относительно проверяемых навыков

4. Успешность выполнения мониторинговой работы в зависимости от вида ОО.



4.3.3 Образовательные организации, показавшие лучший результат

№	Образовательная организация	Успешность выполнения
1	МОУ "Троицко-Сунгурская СШ"	92.50%
2	МОУ Фабрично-Выселковская СШ	86.67%
3	МОУ Красносельская СШ	86.67%
4	МБОУ "Садовская СШ"	86.67%

4.{_5__AllSchoolTypes.Id+1}.4 Образовательные организации, показавшие худший результат

№	Образовательная организация	Успешность выполнения
1	МОУ Красносельская СШ	86.67%
2	МБОУ "Садовская СШ"	86.67%
3	МОУ Фабрично-Выселковская СШ	86.67%
4	МОУ "Троицко-Сунгурская СШ"	92.50%

5 Результаты мониторинговой работы в разрезе образовательных организаций

Краткое наименование образовательной организации	Число участников	Число учащихся, не достигших мин.границы	% учащихся, не достигших мин.границы	Ср. балл
МОУ Красносельская СШ	10	0	0.00	13.00
МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области	40	2	5.00	13.28
МБОУ "Садовская СШ"	2	0	0.00	13.00
МОУ "Репьёвская СШ"	2	0	0.00	13.50
МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское	28	4	14.29	12.00
МОУ "Троицко-Сунгурская СШ"	10	2	20.00	11.10
МОУ Фабрично-Выселковская СШ	4	1	25.00	9.75